

**Публичный отчет директора
МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12**

о деятельности педагогического коллектива

за 2015-2016 учебный год

Публичный доклад общеобразовательной организации — важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности общеобразовательной организации, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Доклад дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах общеобразовательного учреждения для социальных партнеров общеобразовательного учреждения, является средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения. Доклад отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12
2	Юридический адрес	347469, Ростовская область, Зимовниковский район, слобода Верхнесеребряковка ,ул.Мира ,12а
3	Фактический адрес	347469, Ростовская область, Зимовниковский район, слобода Верхнесеребряковка ,ул.Мира ,12а
4	Телефоны	8(86376) 3-94-28
5	Факс	8(86376) 3-94-28
6	Адрес электронной почты	school12-sr@rambler.ru
7	Адрес сайта	http://v-serebr12.ru
8	Учредитель	Управление образования Зимовниковского района
9	Проектная мощность	320 мест
10	Количество обучающихся в школе	на 01.09.2017г - 146 чел на 31.05.2018г - 143 чел

11	Лицензирование школы	Лицензи на осуществление образовательной деятельности № 3018, от 15.11.2012г, (бессрочно), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
12	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61 А01 № 0001196, регистрационный № 3112 от 12.06.2016г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
13	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6112904728 КПП 611201001, серия 61 №007427124, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области.
14	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	- серия 61 №007562705, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области, 21.01.2013г.
15	Свидетельство о государственной регистрации права	серия 61- АЖ № 555926 от 04.04.2012 года, выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
16	Наличие документа о создании образовательной организации	Устав МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 утвержден приказом <i>Управлением образования Зимовниковского района</i> от 12.01.2015 года №12

С 2012 года коллектив школы работает над темой: «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов» Работа педагогического коллектива школы в 2015-2016 учебном году осуществлялась над единой методической темой: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение проектной деятельности, технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества»

Цель методической работы: создание условий для повышения уровня

педагогического мастерства учителей школы в учебно-воспитательном процессе через внедрение проектной деятельности, технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества.

Перед педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году стояли **задачи:**

- совершенствование работы школы, направленное на усиление мотивации учителей в освоении инновационных развивающих педагогических технологий;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (проектная деятельность, ТРКМ, технология сотрудничества);
- оказание методической помощи молодым специалистам.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- стимулирование деятельности по изучению, обобщению и распространению передового опыта;
- методическое сопровождение молодых учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами были использованы формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Тематические семинары.
4. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ и самоанализ уроков, участие в вебинарах.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Различные формы методической работы по повышению

профессионального мастерства педагогических работников

МБОУ Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12 практически полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

На конец учебного года показатели профессионального уровня педагогического коллектива изменились (начало года и конец года):

Всего педагогических работников с администрацией	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
17	8	1	4	2	-	4
Всего педагогических работников с администрацией	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
18	11	-	4	2	-	3

На конец учебного года высшее образование из 18 педагогических работников имеют 11 педагогов, что составляет 61% от состава педагогического коллектива. Положение изменилось по сравнению с началом учебного года по причинам:

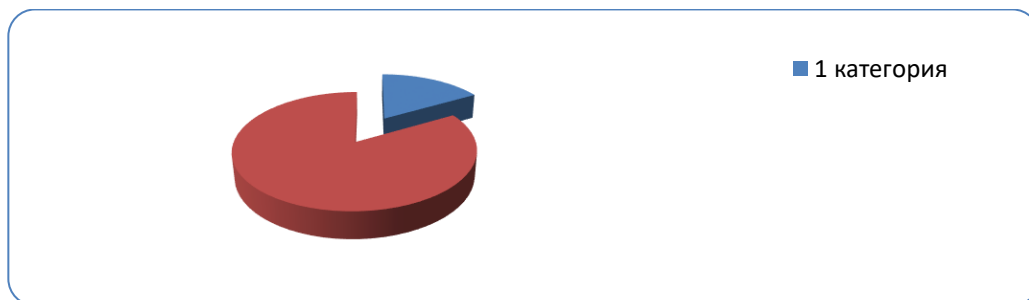
- в ноябре 2015 года на должность директора школы принят учитель с высшим педагогическим образованием Гречко Н.Г.;
- Сайчук А.Н. в апреле 2016г закончила обучение в филиале ЮФУ в г. Ростове – на -Дону на факультете истории и обществознания и получила диплом о высшем педагогическом образовании;
- Малакмадзе Т.Л. прошла дистанционно профессиональную переподготовку в Сибирском институте непрерывного дополнительного образования и получила диплом о профессиональной переподготовке на право преподавания математики в образовательной организации.

Умалатова Т.Г. - студентка ЮФУ физико-математического факультета, Гунькина Е.В. и Кукузова С.Х - студенты ЮФУ психолого-педагогического факультета. За прошедший учебный год показатели высшего педагогического образования коллектива школы повысились. В течение следующих трёх лет планируются изменения по повышению профессионального мастерства педагогических работников: высшее образование будут иметь 14 человек, что составит 82 % от состава педагогического коллектива.

Квалификация педагогических работников школы следующая:

- имеют первую квалификационную категорию - 18 % (Зучителя),
- соответствие занимаемой должности- 82 % (13 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог);

Качественный состав педагогического коллектива школы в 2015-2016 учебном году таков:



Стаж :

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
2	1	6	2	6	2	7

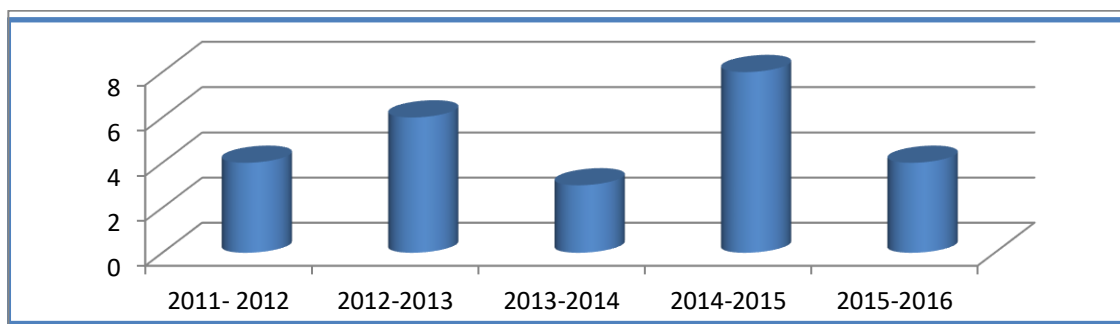
В школе работает группа учителей с большим опытом работы: Папиж В.М. – учитель физики (стаж работы 51год) «Отличник просвещения»; Чекрыгина Л.И. – «Ветеран труда», учитель 1 категории русского языка и литературы (стаж работы 42 года); достаточно опытные учителя начальных классов – Липова Н.П.(25 лет), учитель 1 квалификационной категории, Кусалиева Л.А.(27лет), Гречко Н.Г.(30 лет); учитель технологии, ИЗО и музыки - Сердюкова Г.П.(более 30 лет).

Важным направлением работы методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

За период с сентября 2015 по май 2016года прошли курсы ИПК и ПРО 4 человека.

Повышение квалификации:

Прошли за последние 5 лет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
25	4	6	3	8	4



В 2015-2016 учебном году курсовую переподготовку прошли:

п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Бойцов Владимир Павлович	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»	Соответствие занимаемой должности, Приказ от 30.12.2015г. №155
2	Щербакова Валентина Васильевна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС»	Соответствие занимаемой должности, Приказ от 30.11.2012г. №1005
3	Сердюкова Галина Петровна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Современные педагогические технологии в системе школьного художественного образования в рамках ФГОС»	Соответствие занимаемой должности, Приказ от 25.02.2015г. №11/1
4	Ананьева Валентина Геннадьевна	Ростовский институт ПК и ПП работников образования, по проблеме: «Современные библиотечно-информационные технологии в деятельности педагога-библиотекаря как инструментальный реализации основных идей ФГОС»	Соответствие занимаемой должности, Приказ от 25.02.2015г. №11/1

Квалификацию учителя повышают систематически, согласно перспективного плана повышения квалификации образовательной организации.

Принципы, на которых осуществляется методическая работа педагогов школы, можно сформулировать так:

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразование педагогов, работа в МО)
2. Планирование промежуточных и конечных результатов в

индивидуальной работе.

4. Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель-ученик-родитель, учитель-ученик, учитель-учитель, учитель-администрация школы-родители).

5. Дифференцированный подход в оценке методической работы в зависимости от квалификации учителя.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- формирование коммуникативных компетентностей обучающихся;
- применение современных педагогических технологий;
- мониторинг и тематический учёт знаний.

В целях совершенствования непрерывного процесса деятельности труда учителя были организованы посещения и взаимопосещения уроков, элективных курсов,

Технологии, используемые учителями школы:

Технология	Результативность
1.Игровые технологии	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность, направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Эффективное применение при обобщении, закреплении и систематизации знаний.
3.Разноуровневое обучение	Развивается самостоятельность и коммуникативные умения, учащиеся могут опросить друг друга, проверить выполненную работу у другого и оценить ее, укрепляются межличностные качества учащихся, что способствует их более успешной деятельности.
4.Развивающее обучение	Развиваются индивидуальные способности учащихся, ребенок сравнивается сам с собой. Это дает возможность проследить сдвиги в обучении конкретного ученика. Способствует развитию личности ребенка, развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка, помогает познать себя, самоопределиться и самореализоваться.
5. Проектное обучение	Расширяет кругозор учащихся, развивает творческие способности ребенка

Технологии, которыми владеют учителя школы:

№	Название технологии	предмет	ФИО учителя, применяющего данную технологию	
			частично	в системе
1.	Развитие критического мышления	Русский язык	Цховребова М.Ю. Гунькина Е.В.	Чекрыгина Л.И. Щербакова В

			Кусалиева Л.А.	
		литература		Чекрыгина Л.И. Щербакова В.
		география	Сердюкова Г.П.	
2.	Проектное обучение	история	Сайчук А.Н.	
		Обществознание	Сайчук А.Н.	
		информатика	Умалатова Т.Г.	Малакмадзе Т.Л.
3.	Развивающее обучение	русский язык	Кусалиева Л.А.	Липова Н.П.
5.	Информационно-коммуникативные технологии	математика	Липова Н.П.	Малакмадзе Т.Л.
		русский язык и литература	Гунькина Е.В. Цховребова М.Ю.	Чекрыгина Л.И. Щербакова В.В. Кусалиева Л.А. Гунькина Е.В.
		иностраннный язык		Гринкевич О.С.
		Математика		Малакмадзе Т.Л.
		Информатика и ИКТ		Малакмадзе Т.Л. Умалатова Т.Г.
6.	Проблемное обучение	Физика		Папиж В.М.
		литература	Липова Н.П.	Чекрыгина Л.И.
		география	Сердюкова Г.П.	
7	Модульная технология	Химия	Микаилова М.С.	
		Биология		
		Русский язык	Чекрыгина Л.И.	
		Физика	Папиж В.М.	
		География	Сердюкова Г.П.	
8	Кейс-технология	Русский язык	Щербакова В.В.	Чекрыгина Л.И.

В своей работе многие учителя используют современные педагогические технологии. Любая педагогическая технология включает в себя целевую направленность, научные идеи, системы действий учителя и ученика, критерии оценки и качественно новый результат.

Модульное обучение дает возможность учителю преподнести учебный материал блоками, в том числе и крупными. Эта технология достаточно эффективно используется в старших классах, особенно на уроках Чекрыгиной Л.И., Папиж В.М., Микаиловой М.С.

Основной технологией в ходе учебно-воспитательного процесса в начальной школе является игровая технология и проектная деятельность. Эти технологии успешно применяются в младших классах, во 2 - 4 классах на уроках иностранного языка учителем Гринкевич О.С., учителями Липовой Н.П., Кусалиевой Л.А., Цховребовой М.Ю.; на этапе основного общего образования используется игровая технология учителем истории и обществознания Сайчук А.Н.

			<p>вычитание» – Издательство «Просвещение». 22.12.2015.</p> <p>Публикации:</p> <p>1. Сценарий осеннего бала, посвященный 120-летию С.А.Есенина. URL: http://multiurok.ru/malakmadze/files/stsienarii-osiennieggho-bala-posviashchiennyi-120-lietiiu-s-ai-sienina.html</p> <p>2. Метод проектов и его применение в образовательной практике. URL: http://multiurok.ru/malakmadze/files/mietod-proiektov-i-iegho-primienieniie-v-obrazovatiel-noi-praktikie.html</p> <p>3. Методическая разработка по дисциплине «Концептуальные основы, структура и содержание федеральных государственных образовательных стандартов» на тему: «Образовательные технологии, обеспечивающие ФГОС». URL: http://multiurok.ru/malakmadze/files/mietodichieskaia-razrabotka-po-distsiplinie-kontsieptual-nyie-</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>
--	--	--	--	--

			<p>osnovy-struktura-i-soderzhaniie-fiedieral-nykh-ghosudarstviennykh-obrazovatel-nykh-standartov-na-tiemu-obrazovatel-nyie-tiekhnologhii-obiespiechivaiushchiie-fgos.html</p> <p>4. Метод проектов и его применение в образовательной практике. URL: http://infourok.ru/metod-proektov-i-ego-primenenie-v-obrazovatelnoy-praktike-710624.html</p> <p>5. Методическая разработка по дисциплине «Концептуальные основы, структура и содержание федеральных государственных образовательных стандартов» на тему: «Образовательные технологии, обеспечивающие ФГОС». URL: http://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-discipline-konceptualnie-osnovy-struktura-i-soderzhanie-federalnih-gosudarstvennih-obrazovatelnih-standartov-na-temu-obrazovatelnye-tehnologii-obespechivaiushchie-fgos.html</p> <p>6. Реферат по дисциплине</p>	<p>Свидетельство</p> <p>во</p> <p>Свидетельство</p> <p>во</p> <p>Свидетельств</p>
--	--	--	---	---

			<p>«ИКТ в профессиональной деятельности» на тему: «Основные направления работы педагога и учащихся во Всероссийской системе Дневник.ру». URL: http://infourok.ru/referat-po-discipline-ikt-v-professionalnoy-deyatelnosti-na-temu-osnovnie-napravleniya-raboti-pedagoga-i-uchaschihsya-vo-vseross-710579.html</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»</p>	<p>во</p> <p>Диплом № СГ2-384 2 место</p>
2	Чекрыгина Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. Областной форум «День отличников и наставников».</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Умната» «Организация воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового.</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Умната» «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования».</p> <p>4. Участие в проекте «Источник знаний».</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Олимпус».</p>	<p>Благодарственное письмо Победитель 3 место Победитель 2 место</p> <p>Победитель 2 место</p> <p>Диплом 2 место Диплом за организацию</p>
3	Щербакова Валентина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<p><u>Публикации:</u></p> <p>1. Методическая разработка «Рабочая программа по русскому языку» 5 класс (http://infourok.ru/)</p> <p>2. Календарно-тематическое планирование уроков литературы. 10 класс. (http://infourok.ru/)</p> <p>3. Презентация по литературе</p>	<p>Свидетельство во</p> <p>Свидетельство во</p> <p>Свидетельство</p>

			<p>«Жизнь и творчество Н.А. Некрасова»(10класс) (http://infourok.ru/)</p> <p>4. Рабочая программа по литературе.5 класс (http://infourok.ru/)</p> <p>5. Презентация по теме «Анализ работы школы в условиях модернизации общества». (http://infourok.ru/)</p> <p>6. Презентация к проекту «Виртуальный музей писателя П.П.Бажова». (http://infourok.ru/)</p>	<p>во</p> <p>Свидетельство</p> <p>во</p> <p>Свидетельство</p> <p>во</p> <p>Свидетельство</p> <p>во</p>
4	Гринкевич Ольга Сергеевна	Учитель англ. языка	<p><u>Вебинары:</u></p> <p>1. «Как научить школьников писать на английском языке на примере УМК для 2 класса в линии «English 2-11».</p> <p>2. «Цикл уроков как инструмент достижения образовательных результатов нового ФГОС на примере линии УМК «English 2-11», авторы : Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., изд-во «Просвещение-Кузовлев Виктор Петрович».</p> <p>3. «Достижение образовательных результатов на уроках формирования лексических навыков на примере линии УМК «English 2-11», авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., из-во «Просвещение».</p> <p>4. «Система подготовки к ОГЭ с учетом изменений 2016 года на примере линии УМК «English 2-11, авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., ».</p> <p>5. «Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках обучения чтению» - на примере линии УМК «English 2-</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

			<p>11», авторы : Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., изд-во «Просвещение-Кузовлев Виктор Петрович».</p> <p>6. «Коммуникативные технологии достижения образовательных результатов на уроках обучения аудированию» . УМК «English 2-11», авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., из-во «Просвещение».</p> <p>7. «Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках обучения письменной речи». Дуванова О.В., член авторского коллектива линии УМК «English 2-11» авторов Кузовлева .П., Лапа Н.М.</p> <p>8. «Коммуникативные технологии достижения образовательных результатов на уроках обучения диалогической речи»-Лапа Н.М.</p> <p>9. Проектная деятельность как средство достижения образовательных результатов на уроках иностранного языка»- Кузовлев В.П.</p> <p>10. Международная олимпиада «Весна -2016»-Интолимп.</p> <p><u>Публикации:</u></p> <p>1.Сценарий осеннего мероприятия «Золотая осень.»</p> <p>http://multiurok.ru/odeyalo/files/certificate/356209/</p> <p>2.Сценарий классного часа «Россия-родина моя.»</p> <p>http://multiurok.ru/odeyalo/files/certificate/356206/</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о подготовке призеров</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>
5	Липова Наталья Петровна	Учитель начальных классов	1.Серия вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2016.	Диплом

			<p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка «Урок математики «Сутки и месяц».(http://infourok.ru/ 2. Методическая разработка «Урок литературного чтения» «К. Паустовский «Заячьи лапы».(http://infourok.ru/ 3. Презентация «Портфолио профессиональной деятельности».(http://infourok.ru/ 	<p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>
6	Микаилова Мариям Сулеймановна	Учитель химии и биологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация: Разработка рабочей программы для педагога дополнительного образования. Программа объединения «Радуга» (http://infourok.ru/ 2. Международный конкурс «Портрет-педагога эколога» За научный подход. 3. 10 Международный конкурс исследовательских работ учащихся «Инструментальное исследование окружающей среды» 4. Разработка внеклассного мероприятия по химии «Химический хамелеон». 	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Свидетельство</p>
7	Ананьева Валентина Геннадьевна	Библиотекарь-педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организатор проведения Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» в школе 	Грамота оргкомитета конкурса
8	Умалатова Татьяна Геннадьевна	Старший вожатый	<p>Вебинар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности. <p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа юного пешехода «Урок безопасности для детей и родителей». 2. Международный конкурс «Безопасный мир» проект «Кругозор». 3.Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок». 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат Участника Общероссийской акции Благодарственное письмо</p> <p>Благодарность</p>

			<p>4. Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».</p> <p>5. Районный конкурс короткометражных фильмов «Небесной красоты любимый край».</p>	<p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p>
9	Кукузова Слуханен Хайрединовна	Зам.директора по ВР	Районная научно-практическая конференция в области пожарной безопасности «Мир в наших руках».	Грамота научного руководителя
10	Шахова Мария Владимировна	Учитель начальных классов	ПВсероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю!».	Благодарственное письмо за проведение
11	Гунькина Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	ПВсероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю!».	Благодарственное письмо за проведение
12	Цховребова Мадина Юриковна	Учитель начальных классов	<p>1. II Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю!».</p> <p>2.Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок».</p> <p>3. Школа юного пешехода «Урок безопасности для детей и родителей».</p>	<p>Благодарственное письмо за проведение</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат Участника Общероссийской акции</p>
13	Кусалиева Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	<p>1. II Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю!».</p> <p>2.Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок».</p> <p>3. Школа юного пешехода «Урок безопасности для детей и родителей».</p>	<p>Благодарственное письмо за проведение</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат Участника Общероссийской акции</p>

Выводы: В 2015-2016 учебном году Учителя начальных классов были организаторами проведения I Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания». Принимали участие в олимпиаде только обучающиеся 2-4 классов. Участвовало 16 человек из 50 обучающихся, это 32% от количества обучающихся 2-4 классов. 1 учитель получил высшее образование, 1 учитель прошёл профессиональную переподготовку и имеет право преподавания математики в образовательной организации, 4 учителя были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Учителя повышали профессиональный уровень не только через ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО, но и активно участвуя в вебинарах, акциях, в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается большая активность всего педагогического коллектива. За прошедший учебный год 14 педагогов приняли активное участие в совершенствовании уровня педагогического мастерства. Не смогли принять участие по объективным причинам 2 учителя (Сайчук А.Н. – преддипломный учебный отпуск, Сердюкова Г.П. – по состоянию здоровья). Особенно активными были Малакмадзе Т.Л., Чекрыгина Л.И., Гринкевич О.С., Умалатова Т.Г., Микаилова М.С. У учителей начальных классов нужно отметить низкую активность участия в вебинарах, акциях, в конкурсах различного уровня по сравнению с учителями-предметниками. В следующем учебном году для повышения профессионального уровня необходимо вовлечь весь педагогический коллектив.

Работа с молодыми специалистами.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов и вновь прибывших учителей в течение учебного года на базе МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 продолжала работать «Школа молодого учителя».

Целью которой была разработка мер по успешному становлению молодого учителя или вновь прибывших учителей, при этом были намечены задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
 - развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками.

Задачами наставников были:

- помощь в адаптации учителя в коллективе;

- определения уровня профессиональной подготовки;
- выявление затруднений в педагогической практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе;
- помощь молодому специалисту в развитии личностных и коммуникативных качеств, управленческих умений.

В МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 в 2015-2016 учебном году работало 2 молодых специалиста и 1 вновь прибывший специалист.
Списочный состав молодых учителей и их наставников в 2014-2015 учебном году

№ п\п	Ф.И.О. молодого учителя	Специальность (что и когда закончил либо где учиться в настоящее время)	стаж	Ф.И.О. учителя-наставника
1.	Сайчук Анна Николаевна	Учитель истории и обществознания	4 года	Чекрыгина Л.И., стаж работы 42 года, 1 квалификационная категория
2.	Умалатова Татьяна Геннадьевна	Студентка 4 курса ЮФУ	4года	Папиж В.М., стаж 51 год, «Отличник просвещения», соответствие занимаемой должности
3.	Шахова Мария Владимировна	Учитель начальных классов	31 год	Кусалиева Л.А., стаж работы 27 лет, соответствие занимаемой должности

Система работы общеобразовательного учреждения с молодыми специалистами регламентировалась следующими локальными документами:

1. Планом работы общеобразовательного учреждения;
2. Графиком заседаний методического совета;
3. Планом работы «Школы молодого учителя»;
4. Положением о молодом специалисте;

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя следующие вопросы по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- выбор и разработка с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- проведение открытых уроков.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей -

наставников и других учителей с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебной работе, учителями-наставниками и коллегами с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Анализ работы молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в педагогической деятельности. Молодые специалисты применяют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность обучающихся. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Сайчук А.Н. умеет организовать свою деятельность на уроке так, чтобы довести тему урока до учащихся, сформулировать и поставить самими обучающимися цели и задачи урока, организовать работу в парах и группах, самостоятельную работу учащихся, чередовать разнообразные виды деятельности, организовать рефлексивную деятельность.

У Шаховой М.В. в своей профессиональной деятельности был небольшой перерыв, поэтому в своей работе на протяжении всего учебного года наблюдался традиционный подход к обучению, но к концу учебного года были попытки изменить свой подход и тактику с использованием элементов развивающего обучения.

У Умалатовой Т.Г. отмечается слабая методическая подготовка, работает на среднего ученика, т.е. на лицо все элементы традиционного обучения, но она умеет прислушиваться к замечаниям наставников и других учителей, делать соответствующие выводы и стремиться к изменениям в своей работе.

Итоги деятельности и рекомендации:

- 1) Работу с молодыми и начинающими учителями можно считать успешной по результатам учебно-воспитательного процесса.
- 2) Молодым педагогам использовать различные методические средства и способы для их достижения, учить детей ставить цели и задачи на уроке, самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 3) При составлении поурочного планирования обращать внимание на переход от одного этапа работы на уроке к другому.
- 4) В своей работе использовать системно-деятельностный подход при работе с обучающимися над проектами, при приобщении их к исследовательской работе.
- 5) Формировать метапредметные универсальные учебные действия за счёт

реализации программ всех без исключения учебных предметов.

б) Формировать универсальные умения, обеспечивающие творческую реализацию учащихся, не только в различных родах учебной деятельности, но и при решении жизненно важных задач.

7) На занятиях использовать разнообразные виды речевой деятельности, развивать способность к имитации, выявлению языковых закономерностей, выявлению главного, логическому изложению, формировать навыки самостоятельной работы по овладению содержанием учебных предметов.

2. Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

В решении вопросов совершенствования методического уровня педагогов школы большую работу играл методический совет школы.

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, методические семинары. На 2015-2016 учебный год план методического совета выполнен полностью.

В состав методического совета вошли – Липова Н.П.(заместитель директора по УВР), Кукузова С.Х. (зам.директора по ВР), Гринкевич О.С. (руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла), Малакмадзе Т.Л.(руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла), Кусалиева Л.А.(руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов), Сердюкова Г.П.

(руководитель МО классных руководителей).

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний, рассмотрены графики проведения предметных недель. На заседаниях методического совета обсуждались следующие вопросы:

- диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы в школе;
- координация работы ШМО;
- определение основных направлений работы ШМО;
- анализ предметных недель, участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся и педагогов;
- подготовка к семинарам и педсоветам;
- координация работы педагогов над темами по самообразованию.

Особое внимание уделялось вопросам повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состоянию работы по предупреждению неуспеваемости, подготовке и проведению государственной итоговой

аттестации обучающихся 9,11 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль рабочих программ учителей – предметников.

Причины, мешающие достичь поставленных целей: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному ученику; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении работы. Здесь отмечены как объективные причины, так и субъективные, педагогам особое внимание необходимо обратить на субъективные причины. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, начиная с начальных этапов обучения. Это касается всех без исключения учителей, а не только учителей, которые работают в выпускных классах.

3. Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы

За 2015-2016 учебный год все учителя школы дали открытые уроки, провели открытые классные часы и другие внеклассные мероприятия, проводили предметные недели. Почти половина педагогов

Для выявления передового педагогического опыта были посещены уроки, внеклассные открытые мероприятия, изучали опыт классных руководителей. Изучение, обобщение и использование передового опыта в школьной практике обеспечивается прохождением через несколько этапов:

- выявление опыта и его оценка,
- изучение, анализ и обобщение,
- распространение, использование (внедрение) и дальнейшее развитие опыта.

Так учителя школы выступали на педагогическом совете с обобщением своего педагогического опыта: Чекрыгина Л.И., Микаилова М.С. В этом учебном году почти все учителя опубликовали разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайтах Интернета. Мониторинг результативности методической работы показал, что учителя успешно внедряют новые формы, методы работы.

В рамках работы методических объединений все педагоги определили темы самообразования, работали над ними в течение года, итоги были отражены в выступлениях на заседаниях методических объединений, на ежегодном Марафоне педагогических идей.

Методические объединения учителей являются ключевым звеном всей системы методической работы. Они обеспечивают выполнение работы по единой методической теме, внедряют в учебный процесс новые педагогические технологии, готовят мероприятия методического характера различного уровня. В школе функционируют следующие предметные методические объединения учителей:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла - руководитель Гринкевич О.С.
2. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – руководитель Малакмадзе Т.Л.
3. Методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Кусалиева Л.А.
4. Методическое объединение классных руководителей - руководитель Сердюкова Г.П.

Анализ работы методического объединения гуманитарного цикла за 2015 - 2016 учебный год.

Состав методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Чекрыгина Л.И.- учитель русского языка и литературы, курсы ИПК -2013год.

Щербакова В.В.- учитель русского языка и литературы, курсы ИПК-2016 год.

Сайчук А.Н.- учитель истории и обществознания.

Сердюкова Г.П.- учитель изо,музыки и географии, курсы ИПК- 2015 год

Гринкевич О.С.- учитель английского языка, курсы 2015 г

Проблема, над которой работало ШМО в 2015-2016 учебном году:

«Применение современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

Цель: Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей через освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1.Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.

2.Повышение уровня педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах и публикацию своих методических разработок.

3.Изучение и внедрение современных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной работе.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей русского языка и литературы, истории, английского языка и ИЗО осуществлялась по следующим направлениям:

- школьные методические объединения, семинары;
- предметные недели;
- работа по темам самообразования;
- открытые уроки;
- проведение школьных олимпиад;

- информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла;
- повышение квалификации, педагогического мастерства.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО, использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие).

В 2015/2016 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО.

С целью совершенствования работы учителей проведены семинары и презентации: «Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения(изложения)», «Современный урок в рамках введения ФГОС». «Программа развития УУД на ступени основного общего образования». Главной задачей ШМО учителей гуманитарного цикла стало оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Открытых уроков было запланировано 5, проведено 5. Уроки давались согласно графику открытых уроков. Все уроки в методическом плане подготовлены. Все учителя ШМО посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

Основные цели посещения уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- преемственность;
- аттестация педагогических работников;
- использование новых технологий;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Открытые уроки: «Наречие». (7 кл. учитель Чекрыгина Л.И. технология критического мышления), урок по теме «Односоставные предложения.» (8кл. учитель Щербакова В.В. модульная технология), «Австралия. Модульная технология»(7 кл.учитель Сердюкова Г.П., география) «Народные движения первой четверти XVIII века»» (7 кл. учитель Сайчук А.Н.)

Принимали участие в вебинарах Чекрыгина Л.И., Сайчук А.Н., Гринкевич О.С.

Щербакова В.В. опубликовала авторские материалы на сайте
Учитель гуманитарного цикла прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности :

Гринкевич О.С. Приказ № 155 от 30.12.15 г.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно, с учётом индивидуальных особенностей учащихся;

Внеклассная работа по предмету осуществлялась через проведение предметных недель.

В школе прошли недели предметов гуманитарного цикла (русский язык, английский язык, ИЗО). 23 мая во всех классах провели День славянской письменности и культуры. Предметные недели проведены согласно графику. Анализ проведенных недель показал, что интерес обучающихся к внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла достаточно высок. Все классы приняли активное участие в мероприятиях недели. В подготовке и проведении предметных недель приняли участие все учителя. Анализ недель показал, что подобные мероприятия интересны обучающимся и их необходимо продолжить и в следующем году.

В 2015-2016 учебном году учителя гуманитарного цикла приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, районной конференции, конкурсе юных чтецов и конкурсе «Живая классика», «На пыльных тропинках далёких планет...», конкурсах сочинений различных уровней.

Обучающиеся 6-11 классов принимали участие во **Всероссийском конкурсе сочинений по русскому языку**. В 1 этапе (школьный уровень) заняли первые места в группах: Истаев Данат (5 кл.), Елимесова Алина - (7 кл.), Истаева Анастасия- (9 кл.), Зузова Анна – (11кл.)

Конкурс сочинений «День народного Единства- что это значит для меня»
Кукузова Алина – призер районный (11 кл.)

Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»

Елимесова Алина- сертификат участника (7 кл.)

Всероссийский конкурс «Олимпус»

Лысун Анна- диплом лауреата (6 кл.)

Обучающиеся 2- 9 классов приняли участие в Международном проекте «Интолимп».

Заняли призовые места:

Иванова Юлия и Быкадорова Полина – 1 место (2 кл.англ.яз.) – школьный уровень

Умалатова Настя-3 место (4 кл.англ.яз) - школьный уровень

Джумагалиева Лена и Ильясова Луиза- 3 место (5 кл.англ.яз.) - школьный уровень

Елимесова Алина-1 место (7 кл.англ.яз) - школьный уровень

Лысун Анна и Матвиенко Алёна – 2место (6 кл.англ.яз) - школьный уровень

Газизова Карина- 1 место (8 кл.англ.яз) - школьный уровень
Ануфриенко Анна- 1 место (9 кл.англ.яз.) - школьный уровень
Учителя Чекрыгина Л.И. и Гринкевич О.С. принимали участие в 9 районном педагогическом марафоне- имеют сертификаты.

Учителя: Щербакова В.В., Чекрыгина Л.И., Гринкевич О.С.- имеют свои страницы на сайтах.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Существенным недостатком в работе является и то, что не все учителя готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение. Анализ показывает, что деятельность ШМО в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2016/2017 учебный год:

продолжить работу по методической теме «Применение современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

Задачи на 2016/2017 учебный год:

- 1.Повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МО гуманитарного цикла.
- 2.Изучение и применение современных педагогических технологий в учебном процессе и воспитательной работе.
3. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Анализ работы методического объединения естественно-математического цикла за 2015 -2016 учебный год.

МО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования современных педагогических технологий».

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития обучающихся.

Идеальным можно назвать учителя, который не только умеет грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладает высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализуется творчески, при этом самокритичен, находится в постоянном поиске и готов учиться чему-то новому.

Приблизить каждого педагога к идеалу школьного учителя, поднять его самооценку, повысить уровень профессионального мастерства была призвана работа нашего методического объединения.

Цель методического объединения учителей естественно-математического цикла – создание условий для совершенствования педагогического мастерства и достижения результата (качества образования). Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Перед методическим объединением стояли задачи:

1. Формирование ключевых компетентностей педагогов средствами естественно-математического образования.
2. Использование современных методов обучения, методики организации учебного процесса.
3. Повышение профессионального мастерства учителей путем посещения уроков, самообразования (изучение нормативных документов, новых методических разработок и др.).

За 2015-2016 учебный год было проведено 7 заседаний, на которых

учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными документами и инструкциями по проведению ГИА-2016. Заседание педагогической мастерской «Вовлеки меня, и я научусь» проводилось по теме «Моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО». По плану работы были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях МО, проведенных в 2015-2016 учебном году, рассматривались следующие темы:

1. Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2014-2015 уч. год.
2. Утверждение плана работы МО на 2015-2016 уч. год. Рассмотрение рабочих программ на 2015-2016 учебный год.
3. Введение ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы.
4. Моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
5. Проведение олимпиад по естественно-математическим дисциплинам среди обучающихся 7-11 классов.
6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Сопровождение исследовательских работ обучающихся.
8. Организация и проведение пробных тестирований в форме ЕГЭ и ГИА по предметам.
9. Анализ готовности выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (по результатам пробного ЕГЭ).

В состав методического объединения входит 4 учителя. Папиж В.М. имеет стаж педагогической работы более 25 лет. Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Учителя работали над следующими темами по самообразованию:

Ф.И.О.	Темы по самообразованию
Папиж Валентина Максимовна	Технология обучения в малых группах на уроках физики.
Малакмадзе Татьяна	Приемы совершенствования обучения математике через использование дифференцированного подхода в

Леонидовна	обучении.
Микаилова Мариям Сулеймановна	Блочно-модульная технология как средство повышения качества обучения биологии и химии.
Умалатова Татьяна Геннадьевна	Использование ИКТ на уроках математики как средство развития познавательной активности обучающихся и формирования самостоятельности, способности к самообразованию.

Анализ качества знаний, успеваемости обучающихся за 2015 -2016 учебный год:

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Качество знаний	Успеваемость
математика	Умалатова Т.Г. Папиж В.М.	5	44%	100%
		6	46%	100%
алгебра	Малакмадзе Т.Л.	7	56%	100%
		8	53%	100%
		9	30%	100%
		10	50%	100%
		11	78%	100%
геометрия	Малакмадзе Т.Л.	7	44%	100%
		8	53%	100%
		9	25%	100%
		10	50%	100%
		11	78%	100%
информатика и ИКТ	Умалатова Т.Г. Умалатова Т.Г. Малакмадзе Т.Л. Малакмадзе Т.Л. Малакмадзе Т.Л.	7	67%	100%
		8	76%	100%
		9	80%	100%
		10	100%	100%
		11	100%	100%
физика	Папиж В.М.	7	67%	100%
		8	65%	100%
		9	25%	100%
		10	67%	100%
		11	67%	100%
химия	Микаилова М.С.	8	59%	100%
		9	40%	100%
		10	67%	100%
		11	78%	100%
биология	Микаилова М.С.	5	44%	100%
		6	46%	100%
		7	89%	100%
		8	65%	100%
		9	45%	100%
		10	67%	100%
		11	78%	100%

Анализ знаний позволяет сделать вывод, что качество знаний по предметам естественно-математического цикла (кроме алгебры, геометрии, физики в 9 классе) хорошее.

В соответствии с планом заседаний МО на 2015-2016 учебный год и планами самообразования по заявленным ранее темам учителя обсудили и утвердили рабочие программы, программы элективных курсов по математике, биологии и физике. Посетили уроки коллег с целью обмена опытом работы наблюдения за эффективными приемами и технологиями организации урока. Продолжили пополнять «методическую копилку» МО разработками уроков, проектами, портфолио, интересными педагогическими находками и т.д. Знакомились с опытом работы коллег, выступали с сообщениями на заседаниях школьного педсовета (Малакмадзе Т.Л.) и районном марафоне педагогических идей (Малакмадзе Т.Л., Микаилова М.С.).

Учителя используют различные формы и методы работы, применяют ИКТ на уроках, хорошо ориентируются в современных педагогических технологиях. Умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, химии и биологии, физики: технологии уровневой дифференциации, интерактивного обучения, модульного обучения, ТРКМ. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета.

Работа над повышением качества знаний обучающихся ведется посредством проведения диагностических работ, их анализа, коррекции, использования технологий уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода. Ежегодно проводятся диагностические работы в сентябре для обучающихся всех классов с целью выявления пробелов в знаниях; проводятся полугодовые и годовые контрольные работы, административные контрольные работы, тренировочные диагностические работы по контрольно-измерительным материалам, подготовленным ГБУ РО РОЦОЙСО для обучающихся 9, 11-х классов.

Всеми учителями программа по предмету пройдена полностью, практическая часть выполнена.

В данном учебном году были проведены предметные недели по физике,

математике, биологии, химии. В рамках предметных недель были представлены опыт и индивидуальное профессиональное мастерство учителей МО. Были проведены следующие мероприятия:

Папиж В.М.

Открытый урок в 8 классе по физике по теме «Электрический ток. Повторение».

Выпуск тематических газет во время проведения Недели физики (7-11 кл.).

Малакмадзе Т.Л.

Открытый урок по алгебре и началам математического анализа в 11 классе по теме: «Производная и её геометрический смысл».

Конкурс кроссвордов (7-9 кл.).

Внеклассное мероприятие «Математики смеются» (7-8 кл.).

Конкурс рисунков и аппликаций из геометрических фигур (1-4 кл.)

Выпуск тематических физических газет (7-11 кл.).

Игра «Морской бой» (10-11 кл.).

Микаилова М.С.

Открытый урок в 5 классе по биологии по теме «Химический состав клетки».

Урок-конференция «Жизнь на заре жизни» (9-11 кл.)

«Угадай-ка...» (разгадывание кроссвордов, викторин, ребусов, загадок).

«Чистая вода – основа жизни на Земле» (5-6 класс).

«Суд над вредными привычками» (7-8 классы).

Урок – игра «Хранитель воды» (7-8 классы).

Обучающиеся школы принимали участие в международных олимпиадах по математике, биологии, химии, географии «Олимпус», «Центр поддержки талантливой молодежи», в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (Микаилова М.С.).

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

1. Нет победителей и призеров по предметам в районных олимпиадах.
2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
3. Недостаточно организована работа с одаренными и мотивированными

обучающимися.

Учитывая недостатки методической работы в 2015-2016 учебном году, члены МО решили продолжить работу над проблемой «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования современных педагогических технологий» и определили следующий круг задач:

1. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС второго поколения.

2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение их в учебно-воспитательном процессе, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

3. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий.

4. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.

5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

6. Совершенствование системы по подготовке выпускников 9 класса к ОГЭ и 11 класса к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015 – 2016 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2015-2016 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение развивающих технологий: проектной деятельности, сотрудничества».

Цель работы методического объединения - создать условия для повышения уровня педагогического мастерства учителей начальной школы
Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2014-2015 учебном году:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий через дифференцированный подход обучения

2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.

3.Повышать уровень педагогического мастерства учителей путем самообразования, участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах школы.

Состав методического объединения учителей начальных классов:

№	ФИО	Образование	Дата аттестации	УМК	Педагогический стаж	Прохождение курсов по УМК: год, тема
1	Кусалиева Лариса Анатольевна	С/специальное Вологодское педагогическое училище в 1988г	2015г	«Перспективная начальная школа»	26 года	2012 ИПК и ПРО «Планируемые результаты освоения образовательных программ по русскому языку в контексте требований ФГОС НОО» -2013 Институт информационных технологий АйТи «Использование ЭОР в процессе обучения»
2	Гунькина Екатерина Владимировна	С/специальное Зимовниковский педагогический колледж. 2 курс Южного федерального университета	2015г	«Перспективная начальная школа»	5 год	2015г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного и среднего общего образования»
3	Липова Наталья Петровна	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт	2015г	«Перспективная начальная школа»	25 года	2015 г. АНО «СПБ ЦДПО» «Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»,

4	Цховребова МадинаЮри ковна	Высшее Юго- Осетинский Государстве нный педаг. институт 1990	2015г	«Перспек тив-ная начальна я школа»	10 лет	АНО «СПБ ЦДПО» По теме : «Основы религиозных культур и светской этики»: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах,2015 ГБОУ РО «РИПК и ПРО» по проблеме: «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО на содержании УМК «Перспективная школа»
5	Шахова Мария Владимиров на	С/специальн ое Азовское педагогичес кое училище	-	«Перспек тив-ная начальна я школа»		-
6	Бойцов Владимир Павлович	Высшее Ростовский государстве нный педагогичес кий университет	2015		24 года	2014г. «Обеспечение качества общего и дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта

Методическая деятельность МО учителей начальных классов строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения. На которых решались вопросы по обсуждению и корректировке рабочих программ, планированию и проведению предметных недель, делились педагогическим опытом работы учителя начальных классов, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, решались вопросы использования опыта работы в учебной деятельности педагога школы.

В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно.

Чтобы повысить компетентность педагогов основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МО прошла тема

«Дифференцированный подход обучения в начальной школе». В начале года был проведён методический семинар по теме ««Дифференцированный подход обучения в начальной школе с использованием новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образования»». На каждом заседании рассматривался теоретический вопрос по дифференцированному подходу обучения на конкретных предметах и применение учителем данного метода на уроке.

Для повышения уровня педагогического мастерства были даны открытые уроки:

Математика «Стоимость единицы товара, или цена» 4 класс - Кусалиева Л.А.

Литературное чтение К. Паустовский «Заячьи лапы» 3 класс – Липова Н.П.

Русский язык «Написание частицы НЕ со словами, называющими действия» 2 класс- Гунькина Е.В..

Окружающий мир «С ЛУКОШКОМ ЗА ГРИБАМИ» 1класс - Цховребова М.Ю.

На уроках были использованы методы системно-деятельностного подхода, технологии сотрудничества, критического мышления. Применялись методы: эмоциональный, словесный, наглядный, исследовательский, частично-поисковый. Были видны формы работы: групповые, индивидуальные, парные, фронтальные. Работоспособность детей достигалась за счёт разных форм работы, чередование устной и письменной деятельности. Учителя использовали разноуровневые задания для формирования познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД. При анализе уроков были указаны недочёты и ошибки учителям и даны рекомендации учителям.

Также в рамках повышения педагогического мастерства учителей начальных классов:

- были даны открытые мероприятия: Кусалиева Л.А. 4 класс «Здравствуй, осень», Липова Н.П. 2 класс «Урок мужества», Гунькина Е.В. 2 класс «В здоровом теле здоровый дух», Цховребова М.Ю. 1 класс «Прощание с азбукой».

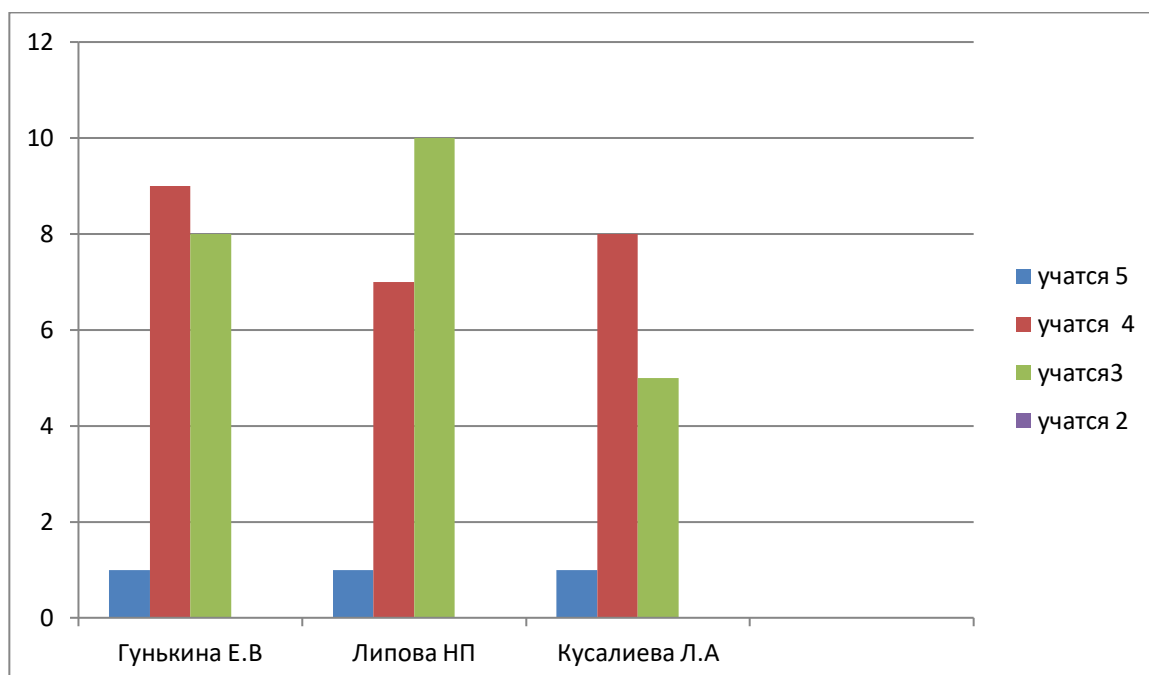
- были проведены предметные недели: эстетическая, экологическая, неделя детской книги, неделя, посвящённая 71-годовщине победы в Великой Отечественной войне;

- принимали участие в школьных методических семинарах и педагогических советах.

Учителя начальных классов (Цховребова М.Ю. и Шахова М.В.) в 2015г прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В результате серьезной и напряженной работы по совершенствованию методов обучения и воспитания учащихся начальной школы закончили учебный год со 100% успеваемостью по школе, а качество знаний составило - 54 %. Первый класс по пятибалльной системе не оценивается.

Анализ результатов успеваемости обучающихся начальной школы за год:



Под руководством учителей начальных классов Липовой Н.П., Кусалиевой Л.А., Цховребовой М.Ю. учащиеся принимали участие в международном конкурсе «Олимпусик»; во всероссийском марафоне «Звуки и буквы», Всероссийских конкурсах по русскому языку и литературе «Родное слово», онлайн - олимпиаде «Плюс» по математике, конкурсах рисунков по противопожарной безопасности, конкурс рисунков «Зимушка-зима», посвящённого Новому году»; в I Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания». Выполняли проектные работы 4 класс: «Играем в сказку», «Растительный и животный мир родного края», «Растительный и животный мир зоны степей», «Традиции моей семьи», «Праздники в разных религиях», «Моя коллекция»; 3 класс: «Моя семья», «Моя родословная»; 2 класс.

Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию:

№	Ф.И.О. учителя	Проблема, над которой работает учитель	Реализация
1	Кусалиева Лариса Анатольевна	«Проектная деятельность как средство формирования УУД»	Выступление на заседании МО Открытый урок Предоставление работы и выступление на районном Марафоне педагогических идей
2	Липова Наталья Петровна	«Технология разноуровневого обучения в начальной школе»	Выступление на педсовете Открытый урок
3	Гунькина Екатерина Владимировна	Проект, как эффективное средство развития обучающихся в начальной школе	Выступление на заседании МО Открытый урок Предоставление работы на

			районный Марафон педагогический идей
4	Цховребова Мадина Юриковна	«Развитие устной и письменной речи младших школьников через индивидуальный подход в обучении»	Выступление на заседании МО Открытый урок

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы технологий развития критического мышления, проблемного обучения, метод проектов на уроках и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным неделям, олимпиадам.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2015 – 2016 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2016/17 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Анализируя работу методических объединений за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед коллективом выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями.

Итоги деятельности:

1. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны

потребностью совершенствования процесса обучения, достижения хороших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

2. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школе, а также утвержденным темам методических объединений.

Однако к негативным тенденциям в методической работе МО следует отнести:

- формальный подход к разрешению проблемных вопросов качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, проблемных вопросов теории и практики преподавания предмета;

- формальный подход к теоретическому изучению поставленной проблемы школы, проблем МО, темам самообразования, и как результат отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов по темам самообразования, оценки полученного опыта коллегами и мероприятий по его распространению, обобщению.

Рекомендации:

1. Осуществлять контроль над деятельностью МО по реализации поставленных задач перед администрацией школы.

2. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического совета школы.

3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

Учитывая вышесказанное, на 2016-2017 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий

2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов повышения эффективности активно – деятельностной организации учебного процесса.

3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

5. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

6. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

7. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

В 2015 – 2016 учебном году были проведены методические семинары по следующим темам:

- обучающие теоретические семинары «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» и «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения», на которых учителя были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и методическими материалами по рассматриваемым вопросам;
- семинар-практикум «Сохранение психофизического здоровья участников образовательного процесса на пороге экзаменационной компании», где проводились тренинги среди учителей для использования в дальнейшей работе с обучающимися по снятию тревожности перед экзаменами.

Проводился методический день по теме: «Современные образовательные технологии», в этот день каждый учитель подготовил краткую информацию о той образовательной технологии, элементы которой он использует в своей работе.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, воспитательных планов, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

Все МО организовали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания. Методические объединения вели подготовку к предметным неделям, план проведения предметных недель выполнен на 100%. Предметные недели стали интереснее и насыщеннее. Все учителя не только готовили к предметным неделям учеников, но и сами стали активными участниками этих мероприятий.

Работа с одарёнными детьми

В 2015-2016 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы. Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей.

В соответствии с программой «Одаренные дети» в школе ежегодно проводятся олимпиады по предметам естественно- гуманитарного цикла, организовано участие школьников в школьных, заочных олимпиадах, конференциях, конкурсах по различным предметам, регулярно проводятся предметные недели.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие

способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой активно сочетались возможности нашего образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

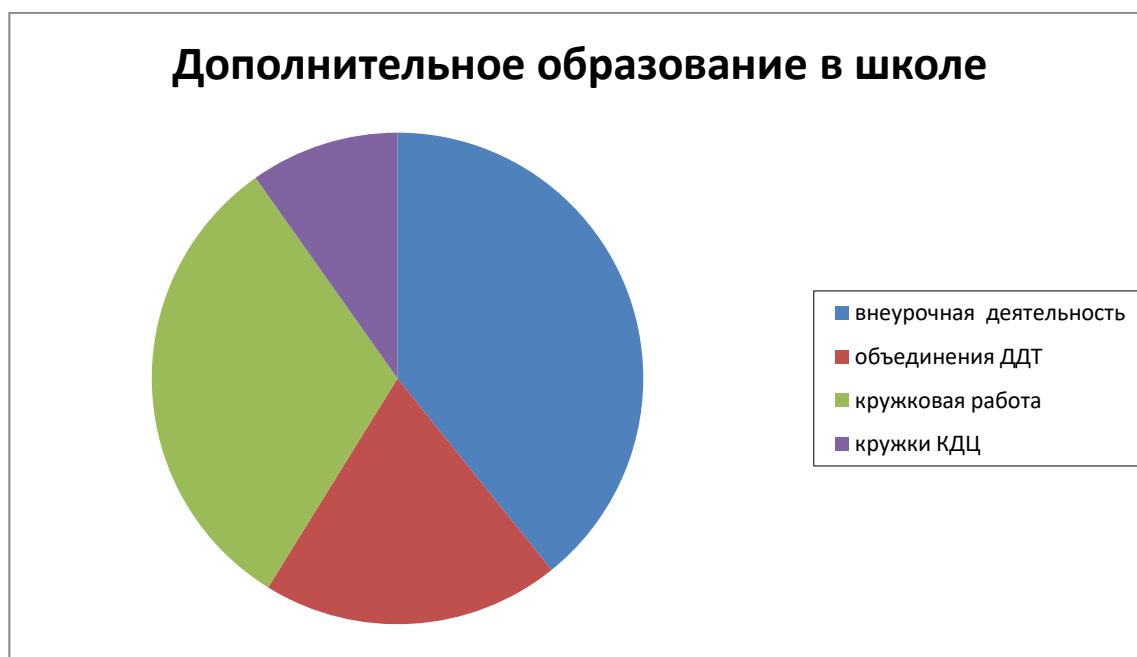
В течение учебного года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественную, научно-техническую, естественно-научную, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную деятельность. Дополнительные образовательные программы были направлены на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.

В школе несколько лет подряд стабильно работает система дополнительного образования, представленная творческими объединениями и спортивными секциями. В 2015/2016 учебном году в школе работают следующие объединения от ДДТ: «Радуга»; кружки: «Рукоделие», секция «Спортивные игры»; внеурочная деятельность: «Юный эколог», «Подвижные игры», «Самоделкин», «Умники и умницы», «Здоровейка», «Веселые краски», «Я и мое здоровье», «Доноведение», «Я -исследователь», «Шахматы». Обучающиеся посещают кружки КДЦ «Театральная студия», обучаются игре на скрипке.

В школьных кружках и объединениях всего занято 87 % обучающихся, кроме этого 5 обучающихся нашей школы посещают секцию рукопашного боя в г. Волгодонск. Также организованы индивидуальные занятия по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, географии, химии в 9 и 11 классах. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется

индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником, ведется подготовка обучающихся к сдаче ГИА И ЕГЭ.

Кол-во учащихся в школе	Кол-во кружков и секций	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях	Кол-во учащихся занятых во внеурочной деятельности ФГОС	Всего:
145	3	48	69	120



Школа успешно сотрудничает с ДДТ, ДЮСШ, ДК «Юбилейный», передвижным автоклубом, сельской библиотекой и Верхнесеребряковским КДЦ «Степной рыцарь, МБОУ ДОУ д\с «Вишенка», краеведческим музеем и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Достижения обучающихся МБОУ СОШ №12 в 2015-2016 учебном году

Дата	Мероприятие	Участники Руководитель	Результативность

			Област. уровень	Районный уровень
Сентябрь				
Сентябрь	Районный конкурс короткометражных фильмов, презентаций и клипов «Небесной красоты любимый край»	Умалатова Татьяна Геннадьевна		Грамота за участие
Сентябрь	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Амаглобели Виталий Кукузов Максим Хасаинов Талгат Леликов Андрей Бойцов Владимир Павлович		Грамота за участие
Сентябрь	военно-спортивная игра «Зарница»	Команда юнармейцев Умалатова Т.Г Бойцов В.П.		Грамота за участие
Сентябрь, июнь	Казачьи игры «Шермиции»	Команда Ляшенко А.В. Бойцов В.П.		2 место команде СОШ №12
Октябрь	Конкурс – выставка технического творчества «Бабочка мира», приуроченное ко Дню толерантности	Обучающиеся Кружка «Рукоделие» Умалатова Т.Г.		2 место
Октябрь	Смотр-конкурс физической	Леликов Андрей Хасаинов Талгат		Грамота за участие

	готовности допризывной и призывной молодежи	Кукузов Максим Амаглобели Виталий Джумагалиев Михаил Авраменко Евгений Горлачев Александр Бойцов В.П.		
Ноябрь	Конкурс сочинений «День народного Единства- что это значит для меня»	Кукузова Алина Суслов Денис		Призёры
Ноябрь	Конкурс «Юная казачка»	Пономаренко Даша Кукузова С.Х.		Грамота Мисс рукодельница
Декабрь	Районный конкурс исследовательских работ имени Филановского «Жил был художник один»	Суслов Денис Чекрыгина Л.И.		3 место
Декабрь	Игровой сезон КВН	Команда «VS» Кукузова С.Х. Умалатова Т.Г		Грамота за участие
Февраль	Районный конкурс «Удалой казачок»	Проценко Данил Умалатова Т.Г.		Грамота За участие
Март	Конкурс изобразительного	Лысун Аня Сердюкова Г.П.		3 место

	творчества			
Март	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Скоробогатый Иван Яловегин Роман Ананьева В.Г.		Грамота за участие
Март	Смотр отрядов ЮИД	Члены отряда ЮИД «Добрая дорога детства»		
апрель	Районная ученическая научно-практическая конференция юных исследователей	Проценко Данил Щербакова В.В. Суслов Денис Чекрыгина Л.И. Кукузов Максим Кукузова С.Х.		1 место, Грамота за участие
Март	Муниципальный этап детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Мир в наших руках»	Кукузов Максим Кукузова С.Х.		1 место
Март	Областной форум «День отличников и наставников»	Елимесова Алина Чекрыгина Л.И.		Благодарственное письмо
апрель	Районный фестиваль «Песня – помощник бойца»	Хореографический ансамбль «Солнышко» Умалатова Т.Г.		2 место
май	Районный этап конкурса «Зеленая Планета»	Микаилова М.С. Лисовой Данил Газизова Карина Яловегина Лиля		Грамота за участие 2 место 3 место

май	Военно-спортивная игра «Зарница»	Умалатова Т.Г Бойцов В.П.		Грамота за участие 1 место
В течение года	Спартакиада школьников: соревнования по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу, мини-футболу, теннису и шахматам	Обучающиеся 3-11 классов Бойцов В.П.		1 место в 1 лиге

Информация об участии обучающихся МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 в дистанционных, заочных и очных олимпиадах, конкурсах в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Уровень	Количество обучающихся	Руководитель	Результат
1.	IV Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – Управляй Им!» http://xn----7sbikand4bbyfwe.xn--p1ai/championship/	Всероссийский	9, 10, 11 класс (35 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Грамоты участников
2.	Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети Интернет»	Всероссийский	9, 10, 11 класс (35 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Диплом I степени: (11 об-ся) Диплом II степени: (8 об-ся) Диплом III степени: (5 об-ся)
3.	Викторина для 7-8 класса «Безопасность школьников в сети Интернет»	Всероссийский	7 класс (9 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Диплом III степени: (4 об-ся)

4.	Дистанционная олимпиада по математике	Всероссийский	7, 8, 9, 10 класс (11 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Диплом II степени: (2 об-ся) Диплом III степени: (2 об-ся)
5.	Дистанционная олимпиада по истории	Всероссийский	8 класс (2 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Диплом III степени: (1 об-ся)
6.	Дистанционная олимпиада по обществознанию	Всероссийский	8, 9, 10 класс (9 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Сертификаты участников
7.	Дистанционная олимпиада по физике	Всероссийский	9 класс (2 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Диплом II степени: (1 об-ся)
8.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по информатике и ИКТ	Всероссийский	5-11 класс (21 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Призеры: (12 об-ся)
9.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный этап	5-11 класс (22 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Победитель (1 об-ся) Призеры: (10 об-ся)
10.	Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры (ОПК)	(школьный тур)	11 класс (8 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Диплом I степени: (1 обуч-ся) Диплом II степени: (3 обуч-ся) Диплом III степени: (1 обуч-ся)
12.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) школьников «Наше наследие» (школьный тур)	Всероссийский	10 класс (6 обуч-ся) 11 класс (9 обуч-ся)	Малакмадзе Т.Л.	Диплом I степени: (1 обуч-ся) Диплом II степени: (5 обуч-ся) Диплом III степени: (1 обуч-ся)
13	Всероссийская олимпиада школьников по математике	(муниципальный этап)		Малакмадзе Т.Л.	Грамота участника
14	Всероссийский конкурс Экоурок «Хранители воды»	Всероссийский	17	Микаилова М.С.	Диплом и благодарность школе
15	Всероссийский конкурс «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Областной	2	Микаилова М.С.	Благодарственное письмо
16	Всероссийская заочная олимпиада «Школьные	Всероссийский	11	Микаилова М.С.	Сертификат

	дни». Биология				участника.
17	Всероссийская заочная олимпиада «Школьные дни». Химия.	Всероссийский	7	Микаилова М.С.	Сертификат участника.
18	Всероссийский конкурс сочинений	Школьный этап	3	Чекрыгина Л.И.	Грамота участника
19	Всероссийский конкурс «Родное слово»	Всероссийский	10	Чекрыгина Л.И.	Сертификат участника
20	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	9	Чекрыгина Л.И.	Сертификат участника
21	Международный литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Международный	1	Чекрыгина Л.И.	Грамота участника
22	Всероссийский конкурс «Олимпус»	Всероссийский	11	Чекрыгина Л.И.	Диплом участника
23	Всероссийская олимпиада «Осенний марафон – Языкознание»	Всероссийский	16	Гринкевич О.С.	Диплом I степени (2 об-ся) Диплом II степени (4 об-ся) Диплом III степени (2 об-ся)
24	Всероссийская олимпиада «Я- лингвист»	Всероссийский	6	Гринкевич О.С.	Диплом I степени (3 об-ся) Диплом II степени (1 об-ся) Диплом III степени (1 об-ся)
25	Всероссийская олимпиада «Весна2016-Интолимп» «Intolimp.org»-	Всероссийский	10	Гринкевич О.С.	Диплом- 1 место (5 об-ся) Диплом -2 место (2 об-ся) Диплом- 3 место (3 об-ся)

26	Всероссийская олимпиада «Школьные дни»	Всероссийский	8	Гринкевич О.С.	Сертификат участника
27	«Олимпус» математика Осенняя сессия	Всероссийский	7	Кусалиева Л.А.	Диплом лауреата
28	Марафон «Звуки и буквы»	Всероссийский	5	Кусалиева Л.А.	Диплом 1 степени (2 об-ся) Диплом 2 степени (1 об-ся) Диплом 3 степени (2 об-ся)
29	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	3	Кусалиева Л.А.	Сертификат участника
30	Онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Всероссийский	6	Кусалиева Л.А.	Диплом победителя (2 об-ся) Похвальная грамота
31	Конкурс рисунков «Зимушка, зима, посвящённого новому году»	Всероссийский	8	Кусалиева Л.А.	Диплом 2 степени (3 об-ся) Диплом 3 степени (5 об-ся)
32	Всероссийский конкурс «Звуки и буквы»	Всероссийский	5	Цховребова М.Ю.	Сертификат участника
33	ВПО «Я знаю»	Всероссийский	10	Цховребова М.Ю.	Сертификат участника
34	Конкурс рисунков «Зимушка-Зима»	Всероссийский	2	Цховребова М.Ю.	Сертификат участника

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, замечено участие большого количества обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в дистанционных олимпиадах. И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты. Поэтому в следующем учебном году необходимо провести мониторинг занятости обучающихся на начало года и скорректировать работу по вовлечению всех детей. Особое внимание обратить на обучающихся «группы риска».

Результаты школьного и муниципального туров предметных олимпиад показал низкий уровень подготовки обучающихся. В следующем учебном году необходимо усилить ответственность учителей-предметников и школьных МО за проведение школьного тура предметных олимпиад.

Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Обеспечить преемственность в работе начальной и средней школы.

Повышать квалификацию педагогов дополнительного образования (участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации).

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. «Учебно-исследовательская культура обучающихся на основе включения их в проектную деятельность»
2. «Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли»
3. «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО»

В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей для решения поставленных задач и обоснования принятия решений педсоветов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся, педагогов и родителей.

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, но выступали со своим наработанным материалом не все.

После педсоветов были проведены практические семинары по более детальному изучению разделов педсоветов.

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-8,10 классах.
- Итоги организации и проведения ОГЭ выпускников 9 класса.
- Итоги организации и проведения ЕГЭ выпускников 11 класса.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Вместе с тем нужно отметить, что не все решения педсоветов были выполнены.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты самодиагностики учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам:

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- внедрение в практику новых технологий;
- введение форм и методов преподавания в условиях введения и реализации ФГОС в основной школе.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО, теоретического и практических семинаров.

Работа по введению ФГОС ООО

Исходя из основных функций стандартизации образования и новых подходов в предъявлении требований новых стандартов, школа определяет основные задачи школы на период введения ФГОС ООО:

- спланировать административно-общественное управление процессами введения ФГОС основного общего образования;
- организовать научно-методическое сопровождение реализации содержательных программных документов на основе требований стандарта;
- спланировать повышение квалификации педагогов на базе РО ИПК и ПРО;
- активизировать внутришкольную систему повышения профессионального уровня педагогов по проблемам введения стандарта;
- провести мониторинг ресурсной оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта;
- модернизировать внутришкольный контроль в соответствии с требованиями к результатам образования и системой оценки достижений учащихся;
- сделать анализ материально-технических и бытовых условий для участников образовательного процесса;
- разработать локальные нормативно-правовые акты по введению ФГОС;

- смоделировать основную образовательную программу школы на 2015-2016 учебный год на основе единых требований к структуре программного документа;
- ввести лекторий для родительской общественности;
- произвести организационные и административные изменения в должностных инструкциях, в структуре управления, в системе методической работы;
- активизировать организационно-экономические механизмы стимулирования инновационной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС.

В 2015-2016 учебном году в основной школе в 5 классе работали 9 учителей. Высшее педагогическое образование имеют – 6 человек, среднее специальное педагогическое – 2 человека, получает образование в заочной форме – 1 человек. Один учитель имеет 1 квалификационную категорию, остальные соответствуют занимаемой должности. Курсовую переподготовку по ФГОС прошли 6 учителей: Щербакова В.В., Гринкевич О.С., Микаилова М.С., Сердюкова Г.П., Бойцов В.П., Гунькина Е.В.

Для реализации ФГОС в полном объеме была разработана программа «Основная образовательная программа ООО»

Программа является организационно-управленческой основой введения ФГОС основного общего образования и реализации основной образовательной программы основного общего образования школы. Программа призвана обеспечить координацию действий всех участников образовательного процесса по выполнению требований к результатам образования, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.

За прошедший учебный год можно сказать, что программа основного общего образования школы выполнена не в полном объеме. В следующем учебном году более детально изучить и выделить основные разделы программы и ориентиры для обучающихся и учителей на весь учебный год.

Анализируя методическую работу можно выделить ряд положительных тенденций:

- рост профессионального уровня педагогов школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС;
- повышение уровня владения инновационными педагогическими технологиями;
- рост числа учащихся школы, занятых во внешкольных конкурсах познавательного характера, в исследовательской, проектной деятельности;
- повышение результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектов разных уровней, в т.ч. среди учащихся начальных классов.

Тем не менее, существуют проблемы над решением, которых необходимо работать в следующем учебном году:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений;

- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО,
- преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО,
- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

На основании выше изложенного следует определить задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

- содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО в полном объёме;
- обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5, 6 классах;
- создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся;
- усиление практической направленности работы над темой самообразования;
- презентация опыта работы отдельных педагогов на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.